

ville amie des enfants



Tableau de bord



Tableau de bord Ville amie des enfants

Les Villes amies des enfants ont élaboré entre 2006 et 2008 un tableau de bord sur l'enfant dans la ville, dans le cadre des 9 ambitions des Villes amies des enfants. Son objectif est de dresser un état des lieux le plus complet possible de l'enfance, de l'offre faite aux enfants et aux jeunes dans la ville, mais aussi du rapport aux enfants et aux jeunes au regard de la Convention Internationale relative aux Droits de l'Enfant (CIDE).

Ainsi, la question de la participation et de l'écoute des enfants et des jeunes, un des piliers de la CIDE est-elle systématiquement posée : dans le cadre des structures classiques telles que les conseils d'enfants, pour la programmation des loisirs, pour l'aménagement des écoles primaires ou de la ville...

Un outil précieux

Ce tableau de bord constitue une aide précieuse

pour les Villes amies des enfants, toutes engagées à renforcer l'application de la CIDE sur leur territoire.

Une aide pour la connaissance de l'enfance dans la ville : il permet d'aborder l'enfance dans sa globalité, du cadre de vie à l'accès aux loisirs, de la participation citoyenne à la solidarité internationale, en passant par le développement durable, etc.

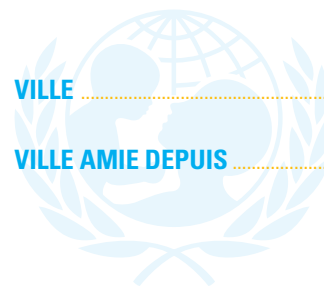
Un outil pour l'action : il a été conçu avec des réponses qui permettent d'évaluer une progression : « oui », « en cours », « non ».

En remplissant chaque année le questionnaire, les villes dressent un état des lieux dynamique pour élaborer leur stratégie future.

Méthodologie

- Les questions posées sont très larges et très diverses, et ne s'appliquent pas à tous les cas.
- Il convient donc de répondre aux questions qui font sens dans la ville concernée.
- Chaque ville est libre de faire évoluer ce questionnaire en fonction de ses besoins

Une version électronique du document est disponible sur simple demande auprès de Ville amie des enfants : villeamiedesenfants@unicef.fr



VILLE

ANNEE

VILLE AMIE DEPUIS

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
NOMBRE TOTAL D'HABITANTS				
Nombre total d'enfants de 0 à 18 ans				
Nombre total d'enfants de 0 à 3 ans				
Nombre total d'enfants de 4 à 5 ans				
Nombre total d'enfants de 6 à 11 ans				
Nombre total d'enfants de 12 à 15 ans				
Nombre total d'enfants de 16 à 18 ans				
DONNÉES SOCIO ÉCONOMIQUES				
Nombre d'enfants/jeunes vivant sous le seuil de la précarité				
Nombre d'enfants/jeunes vivant sous le seuil de la pauvreté				
Nombre d'enfants/jeunes vivant dans un logement insalubre				
Nombre de familles recomposées				
Nombre de familles monoparentales				
Nombre de logements sociaux existants				
Nombre de logements sociaux réalisés sur la commune dans l'année				
Nombre de demandeurs de logements sociaux				
Besoins exprimés en hébergement d'urgence				
Nombre d'enfants/jeunes dont les parents ne peuvent pas payer les services de la ville				
PROTECTION DE L'ENFANCE				
Nombre global de signalements d'enfants/jeunes				
INDICATEURS DE SANTÉ				
Nombre d'enfants/jeunes obèses ou en surpoids				
Nombre de caries par d'enfants/jeunes				
Pourcentage d'enfants/jeunes à jour de vaccination obligatoire				

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
VIE QUOTIDIENNE				
PETITE ENFANCE - ACCUEIL				
Nombre de structures multi-accueil publiques				
Nombre d'heures de garde par an				
Nombre de structures multi-accueil privées				
Nombre de places en crèches publiques ou nombre moyen d'enfants en crèche				
Nombre de places en crèches privées				
Nombre d'enfants accueillis par des assistantes maternelles				
Nombre estimé d'enfants accueillis par des «nounous» en garde simple ou partagée				
Nombre estimé d'enfants gardés par leur famille				
Nombre estimé d'enfants accueillis hors de la commune				
Existe-t-il d'autres modes d'accueil sur la commune ?				
relais d'assistantes maternelles ?				
micro-crèches				
crèches parentales				
lieux d'accueil parents/enfants				
Existe-t-il des jardins d'enfants publics sur la commune ?				
Nombre d'enfants accueillis				
Existe-t-il des jardins d'enfants privés sur la commune ?				
Nombre d'enfants accueillis				
Existe-t-il des classes passerelles sur votre commune ?				
Y a-t-il des psychologues rattachés aux structures collectives ?				
EVEIL PETITE ENFANCE				
Existe-t-il des dispositifs publics d'éveil de la petite enfance ?				
Nombre d'enfants pratiquant des activités d'éveil par an				
Description du dispositif				
Existe-t-il des dispositifs privés d'éveil de la petite enfance ?				
Nombre d'enfants pratiquant des activités d'éveil par an				

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
Description du dispositif				
Autres :				
ENFANCE				
ÉCOLES				
Nombre d'écoles élémentaires maternelles publiques				
Nombre d'enfants accueillis				
Nombre d'écoles élémentaires maternelles privées				
Nombre d'enfants accueillis				
Nombre d'écoles élémentaires primaires publiques				
Nombre d'enfants accueillis				
Nombre d'écoles élémentaires primaires privées				
Nombre d'enfants accueillis				
Existe-t-il des écoles maternelles et primaires publiques innovantes ?				
Existe-t-il des écoles maternelles et primaires privées innovantes ?				
PARTICIPATION ET ÉCOUTE À L'ÉCOLE				
Y a-t-il des heures de vie de classe à l'école maternelle ?				
Les enfants sont-ils invités à «évaluer» leur école ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Y a-t-il des heures de vie de classe à l'école primaire ?				
Les enfants sont-ils invités à «évaluer» leur école ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Les enfants des écoles maternelles sont-ils associés au choix des menus de la restauration collective ?				
Les enfants des écoles primaires sont-ils associés au choix des menus de la restauration collective ?				

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
Quelles sont les autres formes de participation et d'écoute pratiquées à l'école ?				
PROTECTION, SANTÉ, BIEN-ÊTRE				
Les enfants des écoles maternelles ont-ils la possibilité de se reposer quand ils sont fatigués ?				
Les enfants des écoles primaires ont-ils la possibilité de se reposer quand ils sont fatigués ?				
Y a-t-il un(e) infirmier(e) associé(e) à chaque école ?				
Y a-t-il un(e) psychologue associé(e) à chaque école ?				
Y a-t-il des assistantes sociales associées à chaque école maternelle ?				
Si oui, nombre de cas saisis dans l'année				
Y a-t-il des assistantes sociales associées à chaque école primaire ?				
Si oui, nombre de cas saisis dans l'année				

SPORTS ET LOISIRS

SAMEDI MATIN

La ville propose-t-elle des activités le samedi matin pour les enfants ?				
Si oui, pourcentage des enfants accueillis				
Ces activités sont-elles gratuites ?				
La ville propose-t-elle des accueils et des activités pour les enfants dont les parents travaillent le week-end ?				
Si oui, de quelle heure à quelle heure ?				
A quel tarif ?				
Existe-t-il des centres de loisirs publics ?				
Si oui, nombre d'enfants/jeunes inscrits				
Nombre d'activités proposées				
Type d'activités proposées				
Les enfants/jeunes sont-ils associés à la programmation ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à évaluer les activités proposées ?				

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Les tarifs sont-ils en fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
Existe-t-il des centres de loisirs privés soutenus par la mairie ?				
Si oui, nombre d'enfants inscrits				
Nombre d'activités proposées				
Type d'activités proposées				
Les enfants sont-ils associés à la programmation ?				
Les enfants sont-ils invités à évaluer les activités proposées ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Les tarifs sont-ils en fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
Existe-t-il des centres sportifs ?				
Si oui, nombre enfants/jeunes inscrits				
Nombre d'activités proposées				
Type d'activités proposées				
Les enfants/jeunes sont-ils associés aux choix des activités proposées ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à évaluer les activités proposées ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Les tarifs sont-ils en fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
Existe-t-il une/des piscine(s) ?				
Si oui, nombre d'entrées « enfant/jeune »				
Nombre d'activités proposées aux enfants/jeunes s'il y a lieu				
Type d'activités proposées aux enfants/jeunes s'il y a lieu				
Les enfants/jeunes sont-ils associés aux choix des activités proposées ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à évaluer les activités proposées ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Les tarifs sont-ils en fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
Existe-t-il des pistes cyclables ?				
Si oui, combien de kilomètres dans la ville ?				
Les enfants/jeunes utilisent-ils ces pistes cyclables ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à donner leur avis sur les pistes cyclables ?				
- leur implantation ?				
- leur sécurité ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Existe-t-il des terrains multisports protégés ?				
Existe-t-il des itinéraires protégés pour les enfants ?				
Les enfants/jeunes utilisent-ils ces itinéraires ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à donner leur avis sur les itinéraires protégés ?				
- leur implantation ?				
- leur sécurité ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
Nombre de parcs et jardins dans la ville				
Les parcs et les jardins sont-ils tous accessibles aux enfants ?				
Sont-ils pourvus d'équipements pour les enfants ?				
Ces équipements sont-ils accessibles personnes en situation de handicap ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à donner leur avis sur les parcs et jardins ?				
- leur implantation ?				
- les jeux et leur côté ludique ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Autres :				
<hr/>				
ACCÈS AU PLUS GRAND NOMBRE				
RESTAURATION SCOLAIRE, CANTINE				
La restauration scolaire est-elle accessible pour tous les enfants/jeunes ?				
Les tarifs sont-ils en fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
La ville pratique-t-elle l'éducation à la nutrition dans le cadre de la cantine ?				
La ville propose-t-elle des menus bios à la cantine ?				
- toujours				
- parfois				
- de temps en temps				
- jamais				
<hr/>				
TRANSPORTS				
Les transports sont-ils suffisamment fréquents pour les enfants et les jeunes ?				
Leurs horaires sont-ils adaptés aux enfants et aux jeunes ?				
Les transports sont-ils gratuits pour les enfants et les jeunes ?				

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
SANTÉ				
Des visites médicales gratuites sont-elles organisées au moins une fois par an en maternelle ?				
Des visites médicales gratuites sont-elles organisées au moins une fois par an en primaire ?				
La ville soutient-elle des dispositifs pour favoriser l'accès aux soins ?				
l'accès à une information adaptée ?				
Y a-t-il un bureau ou un point d'information jeunesse dans la ville (ou équivalent) ?				
La ville soutient-elle l'accès aux nouvelles technologies pour tous les enfants ?				
- au sein de toutes les écoles gérées par la ville				
- dans tous les lieux publics				
La ville soutient-elle des opérations de sensibilisation à :				
- la sécurité routière				
- les conduites à risques (addiction, drogue, alcool, tabac)				
- aux premiers secours				

ACCESSIBILITÉ

La situation des familles est-elle prise en compte par des dispositifs tels que

le quotient familial ?				
les tarifs familles nombreuses ?				
un pass ou une carte culture/loisirs ?				
Autres :				

Ces lieux sont-ils accessibles aux personnes en situation de handicap ?

rue ?				
mairie ?				
écoles élémentaires maternelles ?				
pourcentage accessibles ?				
écoles élémentaires primaires ?				
pourcentage accessibles ?				
équipements culturels ?				
pourcentage accessibles				
équipements sportifs				

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
pourcentage accessibles ?				
centres de loisirs ?				
pourcentage accessibles				
structures touristiques ?				
pourcentage accessibles				
Existe-t-il des jeux adaptés aux enfants en situation de handicap dans les jardins publics ?				
pourcentage adaptés				

ACCUEIL DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

La ville dispose-t-elle d'agents formés et disponibles pour accueillir et accompagner les enfants/jeunes en situation de handicap ?

ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES EN SITUATION DE HANDICAP

La ville favorise-t-elle l'accompagnement des familles en situation de handicap ?

- avec un agent spécifique ?
- au sein du point info famille ?

STRUCTURES TOURISTIQUES

Les structures touristiques sont-elles pensées pour les enfants et les jeunes ?

Les enfants et les jeunes sont-ils associés aux projets sur ces structures ?

Les enfants/jeunes sont-ils invités à évaluer ces structures ?

Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?

Les enfants/jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?

Si oui, sont-elles prises en compte ?

CONNAISSANCE DE L'ENFANT ET DES DROITS

FORMATION ET INFORMATION

Les agents de la ville sont-ils formés/informés sur la Convention internationale des droits de l'enfant ?

Les agents de la ville sont-ils formés/informés sur la psychologie de l'enfant ?

Les agents de la ville sont-ils formés/informés à la communication non violente ?

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
UNE MEILLEURE CONNAISSANCE DE LA CONVENTION				
La ville célèbre-t-elle la journée des droits de l'enfant ?				
La ville diffuse-t-elle la Convention internationale des droits de l'enfant ?				
- avec des agendas sur les droits distribués aux enfants				
- avec des articles dans le journal municipal				
- en distribuant la convention				
- en affichant la convention dans les lieux utiles				
- avec des parcours sur les droits dans la ville				
Autres :				

PARENTALITÉ

La ville dispose-t-elle de maisons des parents ou de structures assimilées ?				
La ville propose-t-elle des rencontres d'échanges entre parents et professionnels ?				
Autres :				

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Y a-t-il des dispositifs d'accompagnement à la scolarité en primaire ?				
Si oui, nombre d'enfants bénéficiaires				
Les tarifs sont-ils en fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
Y a-t-il des dispositifs d'accompagnement à la scolarité au collège ?				
Si oui, nombre d'adolescents bénéficiaires				
Les tarifs sont-ils en fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
Y a-t-il des dispositifs d'accompagnement à la scolarité au lycée ?				
Si oui, nombre d'adolescents bénéficiaires				
Les tarifs sont-ils en fonction de la situation financière familiale ?				

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
Autres :				

CULTURE/LOISIRS

LECTURE, MÉDIA, MULTIMÉDIA

Existe-t-il une bibliothèque ?				
Si oui, nombre d'enfants/jeunes inscrits				
Si oui, est-elle gratuite ?				
Sa fréquentation est-elle satisfaisante ?				
Si oui, y a-t-il un espace réservé aux enfants ?				
Y a-t-il un espace réservé aux jeunes ?				
Y a-t-il des activités proposées aux enfants et aux jeunes ?				
Nombre d'activités proposées				
Type d'activités proposées				
Les enfants sont-ils associés aux choix des activités proposées ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à évaluer les activités proposées ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Les tarifs sont-ils en fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
La gratuité est-elle pratiquée pour tous ?				
Existe-t-il une médiathèque ?				
Si oui, nombre d'enfants/jeunes inscrits				
Est-elle gratuite ?				
Sa fréquentation est-elle satisfaisante ?				
Y a-t-il un espace réservé aux jeunes ?				
Si oui, y a-t-il un espace réservé aux enfants ?				
Y a-t-il des activités proposées aux enfants et aux jeunes ?				
Les enfants/jeunes sont-ils associés aux choix des activités proposées ?				

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
Les enfants/jeunes sont-ils invités à évaluer les activités proposées ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Les tarifs sont-ils en fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
La gratuité est-elle pratiquée pour tous ?				
Existe-t-il une bibliothèque ou une structure assimilée à l'école primaire ?				
Si oui, nombre d'enfants/jeunes inscrits				
Y a-t-il des activités proposées aux enfants ?				
Les enfants sont-ils associés aux choix des activités proposées ?				
Les enfants sont-ils invités à évaluer les activités proposées ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Existe-t-il une bibliothèque ou une structure assimilée au collège ?				
Sa fréquentation est-elle satisfaisante ?				
Y a-t-il des activités proposées aux jeunes ?				
Les jeunes sont-ils associés aux choix des activités proposées ?				
Les jeunes sont-ils invités à évaluer les activités proposées ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Existe-t-il une bibliothèque ou une structure assimilée au lycée ?				
Sa fréquentation est-elle satisfaisante ?				
Y a-t-il des activités proposées aux jeunes ?				
Les jeunes sont-ils invités à évaluer les activités proposées ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Autres :				
<hr/>				
CONSERVATOIRES ET ÉCOLES DE MUSIQUE, THÉÂTRE, ETC.				
Existe-t-il un/plusieurs conservatoire(s) ou école(s) de musique ?				
Si oui, nombre de conservatoires/écoles de musique				
Si oui, nombre de disciplines enseignées				
Si oui, type de disciplines enseignées				
Nombre d'enfants jusqu'à 12 ans inscrits				
Nombre de jeunes de 0 à 18 ans inscrits				
Sont-ils gratuits ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils associés aux choix de la programmation ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à évaluer les cours proposés ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à évaluer l'ambiance générale ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Les tarifs sont-ils en fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
Autres :				
<hr/>				
CINÉMA				
Existe-t-il un/plusieurs cinéma(s) ?				
Si oui, nombre de salles				
Estimation du nombre de jeunes ou très jeunes spectateurs par an				
Si oui, y a-t-il une programmation enfants/jeunes ?				
Si oui, nombre d'entrées				

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à évaluer ces programmations ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Les enfants/jeunes bénéficient-ils de places gratuites ?				
Si oui, à quelle fréquence ?				
Les tarifs sont-ils en fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
La gratuité est-elle pratiquée pour tous ?				
Autres :				

THÉÂTRE

Existe-t-il un/plusieurs théâtre(s) ?				
Si oui, nombre de salles				
Estimation du nombre de jeunes ou très jeunes spectateurs par an				
Si oui, y a-t-il une programmation enfants/jeunes ?				
Si oui, nombre d'entrées				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à évaluer ces programmations ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Les enfants/jeunes bénéficient-ils de places gratuites ?				
Si oui, à quelle fréquence ?				
Les tarifs sont-ils en fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
La gratuité est-elle pratiquée pour tous ?				
Autres :				

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
MUSÉES				
Existe-t-il un/plusieurs musée(s) ?				
Si oui, nombre de musées				
Sont-ils gratuits pour les enfants/jeunes ?				
Leur fréquentation est-elle satisfaisante ?				
Nombre de jeunes ou très jeunes entrées par an estimé				
Y a-t-il une programmation enfants/jeunes ?				
Si oui, nombre d'entrées				
Les enfants et les jeunes sont-ils associés aux choix des activités proposées ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à évaluer les musées ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à évaluer les activités proposées ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Autres :				

LIEUX D'ACTIVITÉS

Existe-t-il des maisons de l'enfance et de la jeunesse ?				
Si oui, leur fréquentation est-elle gratuite ?				
Nombre d'enfants/jeunes inscrits				
Âge des enfants/jeunes inscrits				
Les enfants et les jeunes sont-ils associés aux choix des activités proposées ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à évaluer les activités proposées ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Existe-t-il des maisons des jeunes de la culture ?				
Si oui, leur fréquentation est-elle gratuite ?				

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
Nombre d'enfants/jeunes inscrits				
Âge des enfants/jeunes inscrits				
Les enfants et les jeunes sont-ils associés aux choix des activités proposées ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à évaluer les activités proposées ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Existe-t-il des maisons de quartier ?				
Si oui, nombre d'enfants et de jeunes inscrits				
Leur fréquentation est-elle gratuite ?				
Si oui, âge des enfants/jeunes inscrits				
Si oui, les enfants/jeunes participent-ils à la programmation ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils associés aux choix des activités proposées ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à évaluer les activités proposées ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Autres :				

PARTICIPATION ET ECOUTE

Existe-t-il au sein de la ville un Conseil Municipal des Enfants ?				
Existe-t-il au sein de la ville un Conseil Municipal des Jeunes ?				
Un Comité consultatif de la Jeunesse (18-25 ans) ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils associés aux conseils de quartiers ou conseils consultatifs de la ville ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à s'exprimer sur les grands projets de la ville ?				

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
Lesquels ?				
La ville organise-t-elle des sondages de satisfaction et de propositions auprès des enfants et des jeunes ?				
La ville en tient-elle compte ?				
Existe-t-il un journal d'enfants ?				
Existe-t-il un journal de jeunes ?				
Existe-t-il une boîte à idées en mairie ou autres pour les enfants et les jeunes ?				
Existe-t-il des murs d'expression ?				
La ville organise-t-elle des festivals de la jeunesse ?				
La ville organise-t-elle des fêtes de l'enfant ou de la jeunesse ?				
La ville organise-t-elle des assises de l'enfance et de la jeunesse ?				
L'équipe municipale rencontre-t-elle au moins une fois par an des représentants des enfants et des jeunes ?				
L'équipe municipale organise-t-elle des temps de rencontre et d'échange avec les enfants et les jeunes au sein de la mairie, à l'occasion d'événements particuliers ?				
La ville organise-t-elle des journées ou des semaines des droits de l'enfant ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à réfléchir et à faire des propositions sur leur ville ?				
Autres :				

SOLIDARITE INTERNATIONALE

La ville promeut-elle des échanges internationaux entre les enfants/jeunes ?				
La ville promeut-elle les correspondances internationales entre enfants ou entre jeunes ?				
Si oui, nombre d'enfants et de jeunes concernés dans la ville				
La ville soutient-elle des séjours d'échanges scolaires internationaux ?				
La ville soutient-elle des associations d'aide humanitaire ?				
La ville soutient-elle des projets solidaires de jeunes ?				

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
La ville soutient-elle des expositions et conférences sur les enfants du monde ?				

Autres :

SOUTIEN AUX ASSOCIATIONS / PROJETS

La ville soutient-elle des échanges internationaux entre les enfants/jeunes ?

La ville subventionne-t-elle ou soutient-elle des associations de solidarité internationale ?

La ville soutient-elle des projets d'enfants ou de jeunes ?

Si oui, dans quels domaines ?

- social
- entraide
- solidarité internationale
- culture
- musique
- théâtre
- arts plastiques
- danse
- sports
- respect de l'environnement

Autres :

ORGANISATION DE LA VILLE

Avez vous

- un service enfance ?
- un service jeunesse ?
- un service enfance/jeunesse ?
- un service petite enfance ?
- un service de démocratie participative ?

Autres :

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
Participez-vous à tel ou tel dispositif ?				

Contrat local de sécurité

Les enfants/jeunes sont-ils associés à son élaboration ?

Contrat de réussite éducative

Les enfants/jeunes sont-ils associés à son élaboration ?

Contrat éducatif local, projet éducatif local

Les enfants/jeunes sont-ils associés à son élaboration ?

Contrat Urbain de Cohésion Sociale (CUCS)

Les enfants/jeunes sont-ils associés à son élaboration ?

Veille éducative

Les enfants/jeunes sont-ils associés à son élaboration ?

Un bureau des temps

Les enfants/jeunes sont-ils consultés/écoutés dans le cadre de ces missions ?

Suivi d'absentéisme scolaire

Les enfants/jeunes sont-ils associés ?

Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté

Les enfants/jeunes sont-ils associés à son élaboration ?

Autres :

DÉVELOPPEMENT DURABLE

PRATIQUES CITOYENNES

Sensibilisez-vous l'ensemble de la population au tri sélectif ? avec le concours des enfants et des jeunes de la ville ?

Sensibilisez-vous l'ensemble de la population à une utilisation « responsable » de l'eau ?

avec le concours des enfants et des jeunes de la ville ?

ENVIRONNEMENT DIRECT

Le tri sélectif est-il mis en place dans tous les quartiers ?

Mettez-vous en place des mesures favorisant une bonne qualité de l'air ?

Favorisez-vous le développement des espaces verts et d'embellissements ?

	Nombre ou %	OUI	EN COURS	NON
Y a-t-il une politique de propreté dans la ville avec le concours des enfants/jeunes ?				

TRANSPORTS

Favorisez-vous les transports publics ?				
Favorisez-vous les déplacements doux ? (vélo, pied)				
Les véhicules de service sont-ils écologiques ?				

DISPOSITIFS

Concevez-vous un «plan climat» de lutte contre le réchauffement climatique ?				
Si oui, les enfants/jeunes y sont-ils associés ?				
Développez-vous un agenda 21 ?				
Les enfants y sont-ils associés ?				
La ville se met-elle aux normes ISO 14 001 ?				
Si oui, les enfants/jeunes y sont-ils associés ?				
La ville favorise-t-elle la construction et la rénovation de bâtiments obéissant aux normes HQE ou autres ?				
Si oui, les enfants/jeunes y sont-ils associés ?				
Votre ville est-elle dotée d'une norme « enfants » pour les bâtiments publics ?				

unicef 



Pour toute information sur Ville amie des enfants,
consulter notre site internet
www.villeamiedesenfants.fr,
ou contacter **le Service Ville amie des enfants**,
UNICEF France : 3, rue Duguay-Trouin 75006 Paris
Tél. : 01 44 39 17 47.